



USM | UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA



马来西亚理科大学

博士定制

高等教育学专业博士项目



SOARING FALCON

飞鹰国际教育

INTERNATIONAL



USM | UNIVERSITI
SAINS
MALAYSIA

**专项培养计划
免雅思直录**

2021 年 QS 世界大学排名位列全球第 142 位

马来西亚 5 所公立综合性研究型大学之一

马来西亚唯一 APEX 大学



SOARING FALCON

飞鹰国际教育

INTERNATIONAL

www.soaringfalcon.net

400 168 1219 / (0086) 0755 2151 8745

深圳市罗湖区沿河北路 1002 号

瑞思国际 C 座 3 楼 G315

(006) 03 2702 4567

T3-12-11, 3 Towers, Jalan Ampang

50450 Kuala Lumpur

- | | | | |
|---|----------------------|----|--------------|
| 3 | 学校介绍 | 8 | 专业领域
研究方向 |
| 4 | 项目规划
项目特点 | 9 | 学习成果与目标 |
| 5 | 学制学位
申请条件
项目流程 | 10 | 课程设置 |
| | | 13 | 项目费用 |
| 6 | 高等教育研究院介绍 | | |
| 7 | 部分导师信息 | | |



高等教育学专业博士项目



USM UNIVERSITY
SAINS
MALAYSIA



马来西亚理科大学
飞鹰国际教育



学校介绍

马来西亚理科大学（Universiti Sains Malaysia，简称 USM）是马来西亚第二所大学，也是一所顶尖综合性研究型公立大学，成立于 1969 年，在 1971 年 10 月 4 日大学法生效之前，最初的名称是槟城大学。1962 年，槟城州立法会批准了一项决议，建议在槟城州建立一所大学学院。1967 年 8 月 7 日，当时的总理 Y.T.M Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj 为理科大学（USM）奠基。



在 1969 年，理科大学成立后，为满足一所更大的校园和有利的学习环境，并且适合国家未来发展的需求。在 1971 年，原计划设在 Sungai Ara 的校园搬到了现在的所在校区——槟城市，这是一所面积达到 500 英亩的美丽校园，面朝大海的绿色和丘陵风光，实在是令人神往。

马来西亚理科大学是大马国内公认的排名第二的老牌名校。校园规模庞大、环境优美，被誉为亚洲的花园大学。USM 是马来西亚学生人数最多的大学，目前在校学生 33,000 多人，研究生 7,000 多人，来自世界 50 多个国家的国际学生 3378 人。USM 还拥有 600 多位教授（正副）和 1000 多名高级讲师及 30 多名院士。

USM 以医学、理学、工程学最为卓著，并拥有 28 个学院，26 个研究中心，8 个研究平台，10 个服务中心。学院分别是艺术学院、

生物科学学院、传播学院、化学科学学院、计算机科学学院、远程教育学院、住房、建筑与规划学院、人文学院、工业技术学院、管理学院、数学科学学院、医药科学学院、物理学院、社会科学学院等组成。

USM 自成立之初，实行了学制，而不是传统的教员制。这种制度的独特之处在于，每所学校都可以满足学生在所选择研究领域中可以更专注对学位的需求。同时，学生也可以有机会去另一所学校提供的其他研究领域不断探索。这种跨学科的方式确保理科大学是大马第一所采用这种制度的学校，将培养出训练有素、多才多艺的毕业生。

马来西亚理科大学是综合性研究型五星级大学，正是因为其卓越的教学和科研水平，USM 在国内外享有非常高的声誉，USM 被联合国大学指定为可持续发展专业技术教育的区域中心，成为继日本、加拿大、西班牙、太平洋岛国家、荷兰和德国等中心外的全球第 7 个区域中心。





项目规划

马来西亚与中国建交以来，两国关系已逐步进入全面、稳定与务实的发展轨道。随着中国 - 东盟自由贸易区建设步伐的不断加快，中国与马来西亚在双边投资、教育合作、双边旅游、劳务输出等方面的合作有了巨大的进展。马来西亚作为中国在东盟最大的贸易伙伴国和“一带一路”重点沿线国家，中马两国联系历史悠久，现在更是紧密无间。

在教育领域，中马不断深挖合作，在高等教育交流与合作领域已取得一定成绩，搭建学术交流合作平台成效显著、人员交流与合作扩大、合作办学形式多样化。经贸合作顺利发展为马来西亚与中国进行高等教育合作奠定了良好基础。



项目特点

- A. 公立大学，世界排名高，管理规范、教学质量高；
- B. 中国教育部认证学历、学位；涉外监管信息网查询院校；回国认证有保障；享受与欧美大学一样的海归待遇；
- C. 定制化学习，不同于普通博士课程，增加专业学术英语课程，让写论文不再困难。最大程度的辅助学生完成专业；
- D. 无雅思即可入学，进入课程后同时学习英文课程和学术课程；
- E. 留学期间，指定项目协调员全程跟踪服务，提供辅导与沟通服务。同时给予学生合理规划课外活动和假期生活的建议并提供社会考察实践平台，增加留学阅历；
- F. 毕业后指导办理国外学历学位各项认证、档案存放、教育部就业报到证等；
- G. 学制为 3 年，一年集中授课两个学期，一学期两至三个月，集中学习外根据个人情况决定回国内还是在马来西亚撰写论文；
- H. 国立大学的学杂费低，费用仅为欧美留学的 1/6，生活费用低（约 10-15 马币 / 餐）；
- I. 公寓住宿，独立空调、卫浴，设施齐全，安全放心。在校有保险，医疗无忧；
- J. 一带一路重要合作国家，东盟中心，自然环境优越，社会安定，交通成本低，最具性价比项目。



学制学位

1. 学制：3 年；
2. 学位：博士 (PhD) 学位；
3. 专业：高等教育学；
4. 学习：集中授课 / 学习；
5. 开课时间：2021 年 2 月下旬；
6. 报名截止时间：2020 年 12 月底（以学校通知为准）；
7. 学历认证：该学位受马来西亚高教部及中国教育留学服务中心学历学位认证。

申请条件

1. 有一定学术研究能力，且已获硕士学位的研究生或应届硕士毕业生；
2. 有一定英语基础；
3. 申请者本科及研究生阶段的成绩至少在 CGPA 2.75 以上；
4. 有高校工作经验者优先。



项目流程

01. 填写并提交博士入学申请表，同时提交申请所需材料；
02. 签署博士项目合同，并缴纳报名申请费；
03. 进行资格审查，办理相关公证材料；如资料审核不通过，全额退还报名申请费；
04. 发放马来西亚理科大学 USM 全日制博士录取通知书；
05. 协助办理学生签证及机票手续；
06. 安排接机及住宿；
07. 协助学生在马来西亚理科大学办理注册手续，正式成为全日制博士留学生；
08. 协助学生安排体检，并更换一年学生签；
09. 学生正式进入博士课程学习阶段；
10. 学校安排博士生导师，明确研究方向；
11. 按时完成选修课及其他课程学习，并通过考试；
12. 开题，撰写博士论文及期刊发表；
13. 进行答辩培训；
14. 通过论文答辩；
15. 获得马来西亚理科大学 USM 全日制博士 (PhD) 学位；
16. 中国教育部留学服务中心学历学位认证。



高等教育研究院介绍

马来西亚理科大学高等教育研究院 (Institut Penyelidikan Pendidikan Tinggi Negara 简称 IPPTN), 在 1997 年 8 月 21 日, 由马来西亚国家高等教育委员会 (MPTN) 与理科大学联合设立, 是理科大学的级别最高的学院之一。由于 IPPTN 多年来的杰出成就, 在 2016 年 6 月 6 日, 晋升为马来西亚理科大学 (USM) 的卓越中心。

IPPTN 致力于在高等教育领域进行相关的政策导向研究, 以协助高等教育的发展。IPPTN 一直秉承着开展高质量和前瞻性的高等教育政策研究, 以发展和推动国家高等教育在全球范围内走向卓越的使命。作为马来西亚的高等教育研究中心, IPPTN 的研究活动高度重视改善马来西亚的高等教育政策, 分析全球高等教育的发展情况。



经过十多年的高等教育研究, IPPTN 已经在多项领域发展出了各种专业知识。主要领域为 9 大类: 高等教育体系、公立大学的治理、高等教育和社区参与、改变学术工作和职业的条件、国际比较教育、增长和发展、跨国高等教育服务、教育经济学和课程开发。

与此同时, 其目标也在不断改善。首先, 确定与高等教育有关的问题和重大挑战, 以帮助发展马来西亚的高等教育机构。其次, 开展研究, 从而协助国家高等教育委员会制定发展高等教育的政策和战略, 以发展马来西亚的高等教育机构。最后, 确定国家高等教育政策实施过程中的问题和挑战方面发挥积极作用, 参与开展和协调马来西亚高等教育问题研究的机构。

最终目标是成为国家、全球高等教育问题和政策的参考与资源中心, 也是马来西亚高等教育研究人员与全球同行之间的重要渠道。





部分导师信息



**PROF. DR.
HAZRI JAMI**

高等教育专业主任
博士生导师

专业领域：教育政策研究、课程与教学法、
定性研究方法论



**DR.
WAN CHANG DA**

高等教育专业副主任
博士生导师

专业领域：高等教育政策、博士教育、
高等教育经济学、国际化



**DR.
MUNIR SHUIB**

高等教育专业教授
博士生导师

专业领域：毕业生技能和能力、课程与教学法、
高等教育中的英语语言



**DR.
MAJID GHASEMY**

高等教育专业教授
博士生导师

专业领域：定性和定量数据分析、高等教育领导和管理、
领导能力和管理能力、领导力绩效效果、
教育心理学、高等教育的政策和治理



高等教育学

专业领域

高等教育的政策、管理和领导能力

研究方向

1. 高等教育政策研究
2. 高等教育治理问题
3. 高等教育的领导与管理
4. 高等教育的传导系统

专业领域

高校的课程、教学法与创新

研究方向

1. 高等教育的课程设计
2. 高等教育中的教学法与创新
3. 高等教育中的教与学问题
4. 高等教育中的在线学习
5. 高等教育的评价和评估

专业领域

高等教育的国际化

研究方向

1. 高等教育的比较研究
2. 高等教育的全球化
3. 高等教育发展的初级及国际视角

研究方向也可与申请者本人从事的研究领域相关（如经济、工程、艺术），只需与以上研究方向相结合。





学习成果

在每个课程结束时，毕业生将能够：

1. 获得全球认可的博士学位，针对自身研究领域的学术成果；
2. 为高等教育领域的问题贡献知识、思想和解决方案；
3. 掌握以精通、专业、职业操守和独立研究的方式在高等教育领域开展研究的技能；
4. 通过研究，掌握有关原则、理论和研究方法的信息和知识，以解决研究中遇到的实际问题；
5. 在高等教育领域的研究者和学者群体中展现有效的沟通和高质量的知识和学术能力建立研究者之间的合作关系；
6. 向从业人员、研究人员和公众全面传播研究成果；
7. 提高对高等教育领域专业人员职业发展的认识；
8. 提高高等教育的治理、领导、政策、课程、教学法和国际视野方面的能力、知识和技能；
9. 提升对研究者背景、学科的理解深度，更好的在教学和科研领域深入研究。



目标

1. 毕业生具备高等教育领域的深度知识、研究能力、智力资本的提高和知识与新思想的发展。
2. 通过研究性学术活动，提高毕业生批判性分析高等教育相关问题的研究能力，为国家和国际高等教育领域的 21 世纪知识、伦理和专业精神做出贡献。
3. 根据《2015-2025 年马来西亚教育蓝图（高等教育）》的愿望，培养毕业生的软技能，使他们具备国内和国际高等教育的相关知识。



课程设置

第一年 第一学期 线上授课

学术英语及学术研究课程（内容）

2021 年 2 月 20 日 - 2021 年 6 月 20 日

第一模块 30 个课时

研究方法论课 (Research Methodology):
介绍研究方法论、研究伦理与诚信、
批判性评价、交流研究成果、
如何撰写研究项目、陈述研究计划报告

学习成果

学生能够理解研究术语；了解研究的伦理原则等；确定文献审查程序的组成部分；批判性地分析已发表的研究报告。

第二模块 30 个课时

商务交流课 (Business Communication):
介绍商务交流、针对商业受众的写作、
商业信息的修改和校对、提案和报告、
电子邮件和备忘录、说服力信息

学习成果

学生能够运用商务交流理论解决职场沟通问题；展示职场所需的沟通技巧；以书面和口语的形式理解复杂的想法；用书面和口语的形式准确表达复杂的想法；在学术背景下有效和高效地管理资源；从各种来源获取信息，并以合乎的方式使用这些信息。

第三模块 30 个课时

定性分析 (Qualitative Analysis):
介绍定性分析、描述定性研究的特点、
描述定性研究方法、定性研究理论传统中使用的语言、英语收集定性数据、英语分析定性数据

学习成果

学生将能描述一种在一致的概念框架内解决研究目标的研究方法；了解问题设计与调查、焦点小组和访谈问题创设的关系；选择并使用适当的描述和语言对研究数据和信息进行管理；根据不同的分析方法和顺序，对各种定性数据运用不同的语言；用适当的语言介绍和描述基本定性研究的结果。

第四模块 30 个课时

定量分析 (Quantitative Analysis):
介绍定量分析、描述一组观察数据、描述一组分发数据、假设问题的撰写、分析表格及相关性问题说明

学习成果

学生将能解释和讨论研究的工作进度及模型；描述教育研究中使用的的基本统计概念和测验；在描述统计时使用描述性语言；理解处理数据和分析中使用的基本语言；使用统计程序产生的信息，并将这种产出转化为可理解的英文陈述。



课程设置

第一年 第二学期 集中学习

继续研究

2021 年 7 月 15 日 - 2021 年 10 月 1 日

注册并熟悉新大学 / 导师与学生关系指南 / 研究目标与方向 / 综述和准备论文 / 论文目录的创建 / 研究方法学习 / 文献综述 / 问题陈述 / 概念 / 理论框架搭建 / 完成论文第一章

第二年 第三学期 集中学习

继续研究

2022 年 1 月 15 日 - 2022 年 3 月 25 日

Scopus 期刊、科学网、谷歌学术 / 研究工具 / 大学数据库 / 研究数据分析 - SPSS 软件 / 如何注册期刊账号 / 编辑论文评论 / 提交论文评论 / 完成论文第二章与第三章草案

第二年 第四学期 集中学习

继续研究

2022 年 7 月 15 日 - 2022 年 10 月 1 日

准备期刊发表 / 编辑 / 付费或免付费、Scimago 期刊或期刊索引 / 完成论文前三章并完成开题答辩 / 开始问卷调查设计 / 逐步数据收集 / 数据分析



第三年 第五学期 集中学习

继续研究

2023 年 1 月 15 日 - 2023 年 3 月 25 日

撰写论文第 4, 5, 章 / 完成第一次论文草拟 / 准备第二篇文章发表

第三年 第六学期 集中学习

继续研究

2023 年 7 月 15 日 - 2023 年 10 月 1 日

论文格式排版 / 论文查重与润色 / 模拟答辩练习 / 终期答辩指南及提示



课程设置

毕业答辩 集中学习

提交论文和导师审核批准 / 终期答辩幻灯片
演示演讲 / 答辩后的修订 / 论文精装订 /
完成博士学位

2024 年 2 月 - 2024 年 6 月



备注：

- 本项目为全日制博士课程，集中上课期间不得无故缺勤，撰写论文期间，如需回国调研数据或搜集数据，必须向导师报备，并及时和导师汇报论文进度。
- 马来西亚均为研究型博士，在完成学术研究课程后，开始研究课题的写作。本项目集中学习期间，有专人协调与导师之间的沟通，也会在研究方法上给予指导和帮助。
- 理科大学毕业要求为博士毕业论文不超过 8 万字，通过审核与答辩。至少发表一篇被 ISI/SCOPUS/ERA 收录或发表在期刊的完整文章，或两篇 MyCite（马来西亚引文中心）在 MyJurnal（马来西亚期刊管理系统）中列出的期刊发表的文章。所发表的文章必须与学生目前的研究方向一致，发表单位必须带有 USM。
- 本项目的集中学习时间为六个学期，每个学期为两至三个月，满足教育部学历认证的最少时间，建议学生在三年期间根据个人情况，最好能脱产学习 1-2 个学期，或在集中授课前后多停留一段是时间，从而可以更好的与马来西亚理科大学的博士生导师学习与研究，提升个人的学术能力。



项目费用

项目包含服务

- A. 学校申请费及注册费用；
- B. 马来西亚移民局 EMGS 费用；
- C. 马来西亚入境签证费用；
- D. 博士三年课程总学费；
- E. 三年学习研究期间的医疗保险费；
- F. 语言课程费用；
- G. 学术课程费用；
- H. 三年学习期间签证费用；
- I. 专项培养课程费用；
- J. 导师服务费；
- K. 论文模拟答辩费、
- L. 接机及境外服务费用；
- M. 论文答辩费用；

费用不包含：往返国际机票、食宿、其他个人消费、延迟毕业学费与二次答辩费自理。



材料清单

- 中、英文简历电子版：均需附一张证件照（PDF 格式）；
- 英文推荐信；
- 本科毕业证、学位证、成绩单（原件）、及公证件（中英文）（PDF 格式）；
- 硕士毕业证、学位证、成绩单（原件）、及公证件（中英文）（PDF 格式）；
- 本硕成绩单中、英文扫描件（由毕业院校教务处出具，或经专业翻译公司翻译并加盖公司公章）；
- 护照原件（首页扫描及签证页扫描），护照有效期至少 1 年以上；
- 白底两寸电子版照片（要求：照片大小宽度为 45 毫米（高）x 35 毫米）纸质版四张、蓝底照片电子版；
- 申请表；
- 身份证正反面扫描件，户口本本人及户主页扫描件；
- 申请表
- 健康承诺书
- 研究报告 (Proposal)